

ФГБОУ ВО Донской государственной технической университет

Дом научной коллаборации им. А.С. Попова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

 / Голомозова С.В.

«18» апреля 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ДНК

 / Гумен Н.В.

«16» апреля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА —  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Увлекательный английский для детей»**

*(английский язык для детей от 6 до 8 лет)*

Составитель: Кузьменко Н.А.

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по обучению английскому языку «Увлекательный английский для детей» имеет социально-коммуникативную и речевую направленности.

### **Актуальность программы**

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности <...>, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества <...>. Программы дополнительного образования позволяют ребенку выбрать деятельность, определяющую его индивидуальное развитие. Программа дополнительного образования «Увлекательный английский для детей» призвана обеспечить усвоение ребенком базовых основ английского языка, а именно, позволяет получить практические навыки, необходимые для общения на иностранном языке (hard skills), которые будут способствовать развитию внутреннего потенциала ребенка, что позволит ему чувствовать себя уверенно в условиях современного общества и добиться большего успеха (soft skills).

Отличительная особенность программы и новизна заключаются в том, что упор делается на развитие навыков устной речи с учетом особенностей возрастной группы детей. Благодаря живому общению, взаимодействию со сверстниками, а также совместной работе в рамках игровой методики, развиваются те умения и способности, которые будут востребованы в личной и профессиональной жизни: умение работать в команде, способность слышать и анализировать информацию, а также отвечать на вопросы по определенной тематике и вести диалог. Благодаря данной программе обучающиеся получают

необходимую базу знаний, которая поможет им облегчить изучение английского языка в дальнейшем.

Обучение проводится с опорой на родной язык (русский), но постепенно переходит на иностранный. Основной формой проведения занятий является игровая.

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на следующих принципах:

- коммуникативно-ориентированной направленности;
- дифференцированного и интегрированного обучения;
- учета родного языка;
- активности;
- наглядности.

**Категория обучающихся (адресат программы)** – программа рассчитана на школьников младшего возраста и дошкольников (6-8 лет), которые могут научиться говорить по-английски, не имея базы. Занятия проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 2 часа.

#### **Сроки реализации программы, режим занятий и формы**

Общее количество учебных часов - 12 часов.

Количество часов в неделю – 6 часов.

#### **Формы организации образовательного процесса**

Ведущей формой организации образовательного процесса является групповая. Наполняемость групп – 4-8 человек.

Ведущей формой проведения занятий является игра. Занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- развитие критического мышления;
- обучение в сотрудничестве;

- диалог.

Программа также предусматривает разучивание песен и просмотр мультфильмов.

Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка.

Срок освоения программы – 2 недели.

## **1. Организационно-педагогические условия**

### **Материально-техническая база:**

Занятия проводятся на базе учебных помещений Дома научной коллаборации имени А.С.Попова, включающие лекционные аудитории, учебные лаборатории, а также на базе учебных помещений и профильных лабораторий Донского государственного технического университета. Материально-технические ресурсы включают общеобразовательные средства: интерактивные доски, проекторы, персональные компьютеры.

### **Кадровые условия:**

Для реализации программы необходим междисциплинарный специалист, имеющий сертификат на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

## **2. Цель и задачи программы:**

**Цель:** развитие базовых навыков устной речи и творческих способностей школьников, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы.

### **Задачи:**

#### **1. Обучающие задачи:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

## **2. Развивающие задачи:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор, формировать мотивацию к познанию и творчеству.

## **Модуль 1: «Знакомство»**

### **Задачи:**

1. изучить лексику по теме «Знакомство»;
2. спрашивать и отвечать на вопрос, *«как тебя зовут»*;
3. уметь спросить, *«как твои дела»* и ответить на вопрос;
2. сформировать и развить навык публичных выступлений (самопрезентация);
3. развить коммуникативные навыки с использованием полученных знаний;
4. сформировать навыки эффективного командного взаимодействия, внутригрупповой коммуникации;
5. заинтересовать и увлечь детей предметом;
6. сформировать потребность в самообразовании и саморазвитии.

## **Модуль 2: «Семья»**

### **Задачи:**

1. освоить лексику по теме «Семья»;
2. изучить притяжательные местоимения: *his, her, my*;
3. развить навык публичных выступлений;
4. сформировать навык свободного диалогового общения;
5. сформировать потребность к самореализации.

## **Модуль 3: «Животные»**

1. знать названия животных;
2. познакомиться с указательными местоимениями: *this, that*;
3. развить творческие навыки;
4. развить коммуникативные навыки.
5. применять навыки эффективного командного взаимодействия.

## **Модуль 4: «Цвета»**

1. знать и уметь называть цвета;
2. развить творческие навыки;
3. развить навык свободного диалогового общения;
4. закрепить навык публичных выступлений.

### **3. Планируемые результаты**

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, животные, цвета).

Обучающиеся должны знать и практически владеть:

- необходимой лексикой по темам модулей;
- правилами употребления основных грамматических форм;
- корректным произношением звуков английского языка и правильным интонированием высказывания.

интонированием высказывания.

- основами самопрезентации;
- базовыми навыками диалогической речи;

Учащиеся также смогут:

- развить мышление, память, воображение, волю
- расширить кругозор, сформировать мотивацию к познанию и творчеству.

#### 4. Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Название модуля</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формы контроля (аттестации)</i>
<i>1</i>	<i>Модуль 1 «Знакомство»</i>	<i>4</i>	<i>Мини-диалоги Дети разыгрывают диалоги; Песня</i>
<i>2</i>	<i>Модуль 2 «Семья»</i>	<i>4</i>	<i>Проект «Моя семья» Дети рисуют членов своей семьи и рассказывают о каждом; Песня и мини-диалоги</i>
<i>3</i>	<i>Модуль 3 «Животные»</i>	<i>2</i>	<i>Мини-диалоги и Проект «В зоопарке» Дети рассказывают о том, кого они видят на картинке</i>
<i>4</i>	<i>Модуль 4 «Цвета»</i>	<i>2</i>	<i>Песня с иллюстрациями Дети учат и поют песню; Проект «Животные»; Мини-диалоги</i>
<i>Итого часов:</i>		<i>12</i>	

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Краткосрочная программа позволит учащимся применить полученные теоретические знания и практические навыки, воплотив их в проектах. Коммуникативные навыки дети также смогут закрепить, разучивая песни, и с легкостью применить их на практике через тематические диалоги.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы планируется использовать наглядные пособия, материально-технические ресурсы.

Методы обучения: словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, дискуссионный, проектный.

Технологии обучения: технология исследовательского (проблемного) обучения и технология программированного обучения.

## 7. Тематическое содержание программы

Программа «Увлекательный английский для детей» состоит из 4 модулей:

### Модуль 1. Знакомство.

Знакомство с группой. Изучение вопросов: *what's your name, how are you.* Притяжательные местоимения: *my, his, her.* Освоение навыков самопрезентации. Просмотр и обсуждение мультфильма. Игра: *'Snowballs'* ("Снежки") - игра в мяч.

**Цель:** Создать доброжелательную обстановку. Полученные знания закрепить с помощью песен: *'The Hello Song', 'Hi, how are you?'* и в мини-диалогах:

#1

- *Hello, What's your name?*

- *My name is Jenya. What's your name?*

- *My name is Alina.*

#2

- *Hi, how are you?*



- *I'm fine, thank you.*

**Модуль 2. Семья.** Изучение материала по теме: названия членов семьи (*mother, father, sister, brother*). Фразы приветствия: *this is my mother, nice to meet you*. Просмотр и обсуждение мультфильма. Игра: *'Broken phone'* ("Испорченный телефон") – на закрепление лексики.

**Цель:** Создание индивидуального проекта «Моя семья». Закрепление знаний с помощью игр, песни: *'The Family Song'* и в мини-диалогах:

#1

- *Who's she?*

- *She is my mother.*

#2

- *What's her name?*

- *Her name is ...*

**Модуль 3. Животные.** Изучение животных: *panda, tiger, monkey, zebra, elephant*. Указательные местоимения: *this, that*. Просмотр и обсуждение мультфильма. Игра: *'Animal theatre'* ("Театр животных") звуки, мимика и жесты.

**Цель:** Развитие творческих навыков: проект «В зоопарке». Умение взаимодействовать в команде для достижения общей цели: пазлы «животные». Закрепление полученных знаний с помощью игр, песни: *'What's this? What's that?'* и в мини-диалогах:

#1

- *Is that a tiger?*

- *Yes, it is.*

#2

- *Is that a tiger?*

- *No, it isn't.*

- *It's a zebra.*

**Модуль 4. Цвета.** Знакомство с названиями цветов, изучение словосочетаний: *green grass, blue skies, black cats, yellow eyes, red birds, white clouds*. Просмотр и обсуждение мультфильма. Игра: 'Steps' ("Следы") с цветными карточками.

**Цель:** Развитие творческих навыков: проект «Животные». Полученные знания закрепить с помощью игр, песни: 'The Black Cat Song' и в мини-диалогах:

#1

- *Is that a zebra?*

- *Yes, it is.*

- *What colour is that?*

- *It's black and white.*

## **8. Список рекомендованной литературы**

### **Список рекомендованной литературы для преподавателя:**

#### **Основная:**

1. Let's Chant Let' Sing 1: аудиокурс / Carolyn Graham - Oxford University Press: 2004. – 44с.
2. Let's Chant Let' Sing 2: аудиокурс / Carolyn Graham - Oxford University Press: 2004. – 35с.
3. Let's Chant Let' Sing 4: аудиокурс / Carolyn Graham - Oxford University Press: 2004. – 44с.
4. Elementary Vocabulary Games: пособие / Jill Hardfield - Longman: 1998. - 120с.
5. 100 тематических карточек для запоминания английских слов: демонстрационные материалы / Дмитриева В.Г. - АСТ: 2020. – 200с.
6. Успешный английский. Системный подход к изучению английского языка: учебник / Камянова Т.Г. – Эксмо: 2017. – 480с.
7. <http://klassikaknigi.info/>:  
Gogo loves English «Гого любит английский»: видеокурс / [Электронный ресурс]. URL: <http://klassikaknigi.info/gogo-loves-english/>

#### **Дополнительная:**

1. Elementary Grammar Games: пособие / Jill Hardfield - Longman: 2001. – 128с.
2. Timesaver: Visual Grammar (Elementary - Intermediate): пособие / Fletcher Mark, Munns Richard - Berlin Cornelsen London Scholastic: 2006. – 80с.
3. Путешествовать хочу – и английский я учу!: учебное пособие / Сергиенко Е.А. - Энас-Книга: 2020. – 64с.
4. А я учу до школы английские глаголы!: учебное пособие / Сергиенко Е.А. - Энас-Книга: 2021. – 41с.
5. Дорогой, любимый, близкий... Как всё это по-английски?: учебное пособие / Сергиенко Е.А. - Энас-Книга: 2021. – 40с.
6. Как "сосиски" по-английски?: учебное пособие / Сергиенко Е.А. - Энас-Книга: 2020. – 57с.
7. Как "ириски" по-английски?: учебное пособие / Сергиенко Е.А. - Энас-Книга: 2020. – 72с.

## Приложения

### Приложение 1

#### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/view-pdf/11246/84473>
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016г. №642 Стратегия Научно-технологического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/41449>
4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>
7. 11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р); [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/72116730/>

9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-137 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы...» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/564069575>

10. Постановление Правительства Ростовской области от 17 окт. 2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550226694>

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420207400>